



Constats

- **Fatigabilité** des enfants, plus de temps de présence à l'école
- **Absentéisme** des élèves les mercredis = programmes sur 21H
- Après-midis plus courts = **moins de projets !**
- Stabilité des équipes difficiles : **arrêts** maladies, temps partiels et donc **dégradation** des conditions de travail et de l'accueil des enfants
- **Confusion** entre scolaire et péri-scolaire

Inégalité de traitement des personnels

Rupture du principe d'égalité entre les fonctionnaires

- 36 jours de **travail gratuit**
- **Fatigabilité**
- 1 **déplacement** en plus + **garde** des enfants = **coûts supplémentaires** non compensés
- **Temps partiel** = **perte de salaire** = **impact** sur les retraites sans décote
- **fatigabilité** des personnels, arrêts maladies
- mercredi entièrement travaillé : réunions, formations les après-midis = **pas de repos**
- **les femmes : premières impactées**

Retour à 4 jours

OBJECTIF

100% en 2025

Rythmes scolaires

4,5 jours

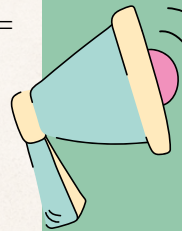
STOP



**NON PRISE EN COMPTE
des décisions votées en
conseil d'école**



**arrêt de la subvention
allouée par l'Etat pour
le périscolaire !**



**36 jours de travail gratuit ! A
partir du 1er mai, les
enseignants à 4,5 jours
travailleront gratuitement !**



Améliorations

Pour les enfants :

- meilleure **disponibilité** aux apprentissages
- **moins de fatigue**
- **égalité** d'accès aux activités extrascolaires, facteur de **mixité** sociale
- plus de **régularité** dans les apprentissages, **moins d'absentéisme**
- **meilleures relations** avec l'école et intrafamiliales
- **moins de violence**

Pour les enseignants :

Respect du principe d'égalité entre les fonctionnaires

fin du travail gratuit

- meilleure **qualité** de vie **organisation** familiale plus fluide **diminution du stress**
- **meilleures conditions de travail** retour aux temps pleins = **pouvoir d'achat plus élevé**
- **retraite** décente sans décote
- **moins de frais de déplacement** **égalité** de traitement pour tous **égalité** hommes / femmes
-
-

Un moyen d'action?

La fiche SST!

Quand ?

- Quand on est victime ou témoin d'un risque matériel ou psycho-social (incivilités, absence de réponse suite à demande d'aide, excès de charge de travail, manque de personnel...).
- Pour signaler de mauvaises conditions de travail.
- Pour signaler des agressions verbales ou physiques.

Pourquoi est-elle importante?

- Elle permet d'assurer la traçabilité de la prise en compte d'une situation ;
- Conserver un historique des signalements;
- Assure un suivi par les représentants des personnels;
- Obligation de réponse institutionnelle.

L'adresser au SNUDIFO pour relecture



06 80 65 04 27



<https://snudifo29.com>



snudifo29@gmail.com



Après Kerlouan qui repasse à jours, exigeons le retour à 4 jours pour toutes les communes du département

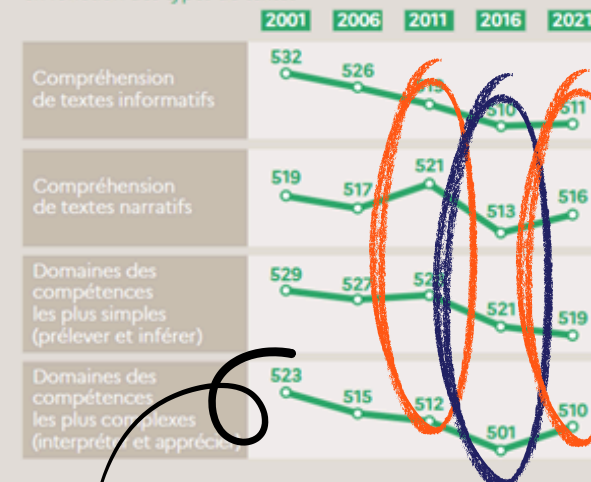
- BREST
- Le Relecq-Kerhuon
- Clohars-Fouesnant

:

Des chiffres qui en disent long

PIRLS 2021

Évolution du score moyen de la France en fonction des types de textes



2011: des résultats qui **remontent** grâce à l'effet de la généralisation des **4 jours** !

2016 : des résultats en **chute libre**, un des effets des **4,5 jours** !

2021: des résultats qui commencent à **remonter**, suite au **retour** quasi général aux **4 jours** !

